

ADVANCED TRAINING COURSE FOR PEDESTRIAN-AND-CYCLE- TRAFFIC PLANNERS

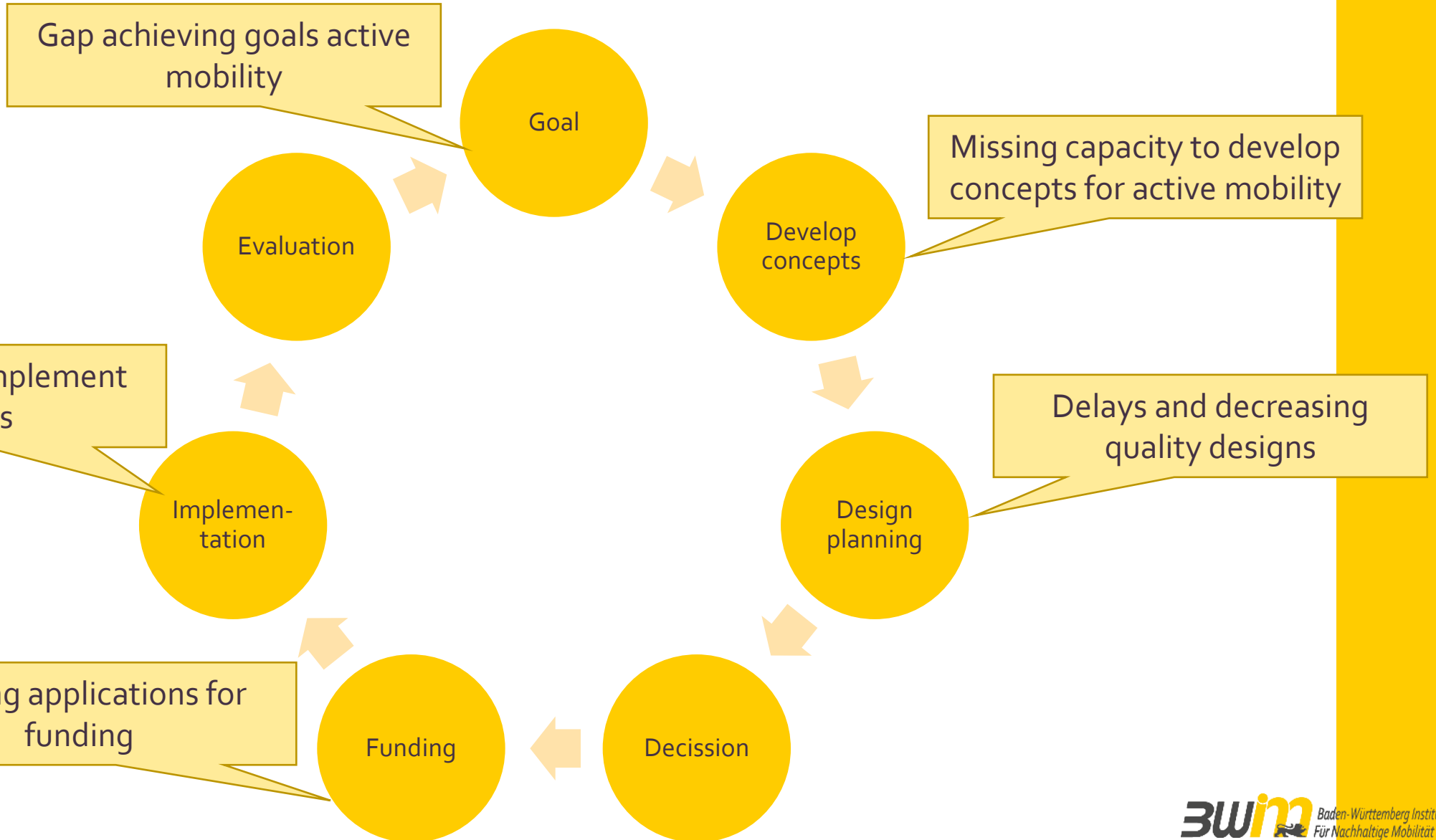
Prof. Dr. Jochen Eckart, Dorotea Sotgiu

SKILLS SHORTAGE IN TRAFFIC SECTOR

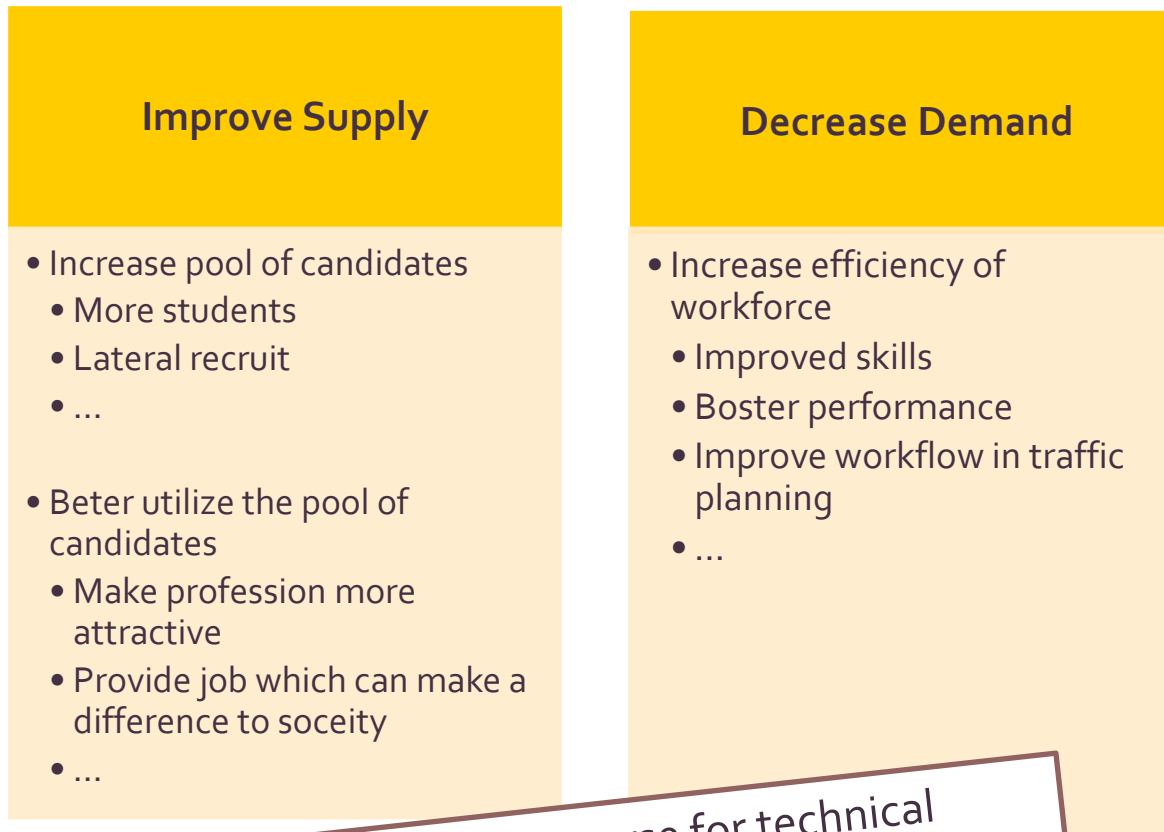
All analysis and projections stress the same challenge:

- *VDV 2024: until 2030 110.000 new employees in transport sector are required, including engineers*
- *BAST 2022: today 150.000 engineer positions in traffic sector are open, the gap will increase because of retirement*
- *KOFA 2024: public sector is number 3 in skills shortage (only topped by health and construction)*
- *KOFA 2024: „The increase in the skills gap in transport professions is closely linked to the mobility transition“*
- *PwC 2022: the skills gap in the public sector will increase to 1. mio. employees in 2033*
- *...*

THE IMPACT OF SKILLS SHORTAGE FOR THE PROMOTION OF ACTIVE MOBILITY



STRATEGIES TO ADDRESS SKILLS SHORTAGE



advanced training course for technical career changers to increase pool of candidates and improve their performance

OBJECTIVES OF ADVANCED TRAINING COURSE

- *The course aims to sensitize, motivate and empower municipal employees, especially technical career changers, for planning in cycling and pedestrian traffic. The planning know-how at the technical level of the municipalities is to be increased and the role in the administration strengthened.*

Provided skills:

- *Participants will be able to solve standard situations in bicycle and pedestrian traffic planning faster and difficult situations better. The solutions are developed more confidently and with greater consideration of the interests of pedestrians and cyclists.*
- *Participants can successfully implement the cycling and pedestrian traffic plans they have designed or reviewed.*

THE CONCEPT

Target Audience	Credits	When & Where	How
• Technical carrer changers • Administration municipalities • State employees	• Accreditation by Karlsruhe University of Applied Sciences • 12 CP • Transferable if studying master course • Additional advanced training courses with credits provided	• Start: 11th April 2024 • End: February 2025 • Location: Karlsruhe	9 days classroom teaching 2 days technical visit • Online preparation and follow up learning • 1 practical project • 1 final event • Suitable for people on the job

WHO IS PROVIDING THE TRAINING

Arbeitsgemeinschaft für Fahrrad- und Fußgängerfreundliche Kommunen BW

- Providing perspective of municipalities
- Experiences to promote active mobility on the ground

Baden-Württemberg Institut für Nachhaltige Mobilität

- Scientific evidence on the promotion of active mobility
- Expertise from bachelor and master programm

Institut für Wissenschaftliche Weiterbildung

- Expertise in organisation and implementation of advanced training courses
- Accreditation of advanced training course

Funded and supported by

Ministerium für Verkehr Baden-Württemberg



Hochschule Karlsruhe
University of
Applied Sciences



Institut für
Wissenschaftliche
Weiterbildung



**Ministerium für Verkehr
Baden-Württemberg**



WHO IS DOING THE TRAINING

"motivate and empower municipal employees, especially technical career changers, for planning in cycling and pedestrian traffic"

Germanistik, Geschichte

M.Sc. Bioeconomy

Diplom-Sozialpädagogik

Bachelor of Arts

Fachbetriebswirt

Dipl.-Ing. Architektur

Dipl. Geographin

Diplom-Verwaltungswirt

B.Sc. Geographie

M.Sc. Bauingenieurwesen

Bautechniker

M.Sc. Urban Design

Dipl. BauIng

Staatlich gepr. Techniker

M.Sc. Stadt- und Regionalentwicklung

TRAINING MODULES

Module 1:

Active mobility as part of sustainable mobility

- Kick-off and networking
- Introduction in traffic planning
- Objectives and guiding principles for sustainable mobility
- Goals and mechanisms for integrated spatial and traffic planning
- Goals sustainable mobility of the state of Baden-Württemberg
- Online follow-up

Module 2:

Technical knowledge for planning and designing for pedestrians and cyclists

- Online preparation
- Knowledge and application of technical guidelines and standards for walking and cycling
- Designing solutions for walking and cycling
- Legal framework for walking and cycling
- Field trips for best practice
- Online follow-up

Module 3:

Methodological knowledge for planning processes

- Online preparation
- Instruments to analyse the impact on walking and cycling
- Decision support systems in traffic planning
- Citizen engagement
- Financing and grants for active mobility
- Examples planning process
- Online follow-up

Module 4:

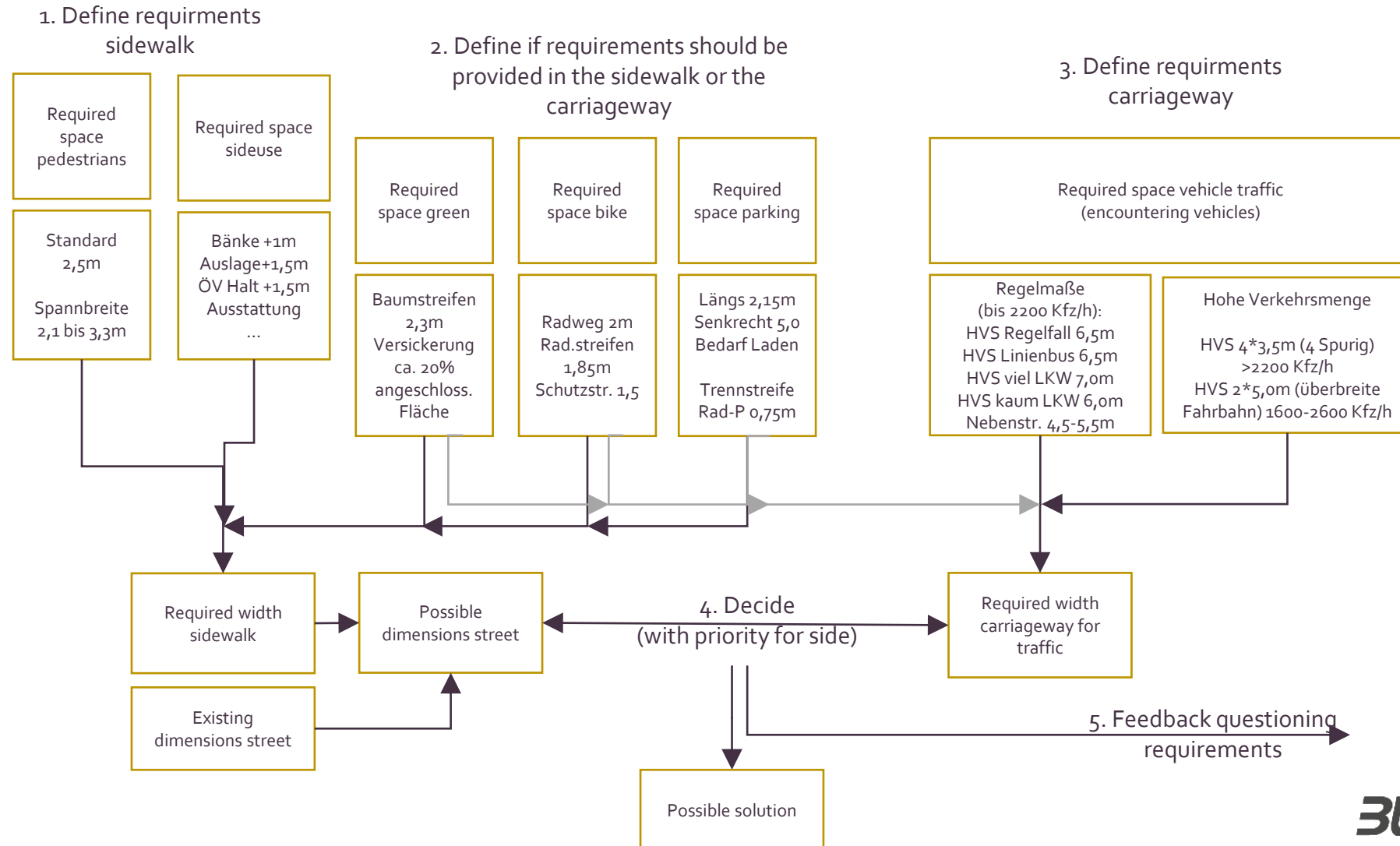
Empowerment for implementation

- Models of communication
- Constructive use of psychological effects
- Harvard-concept for negotiation
- How to deal with conflicts

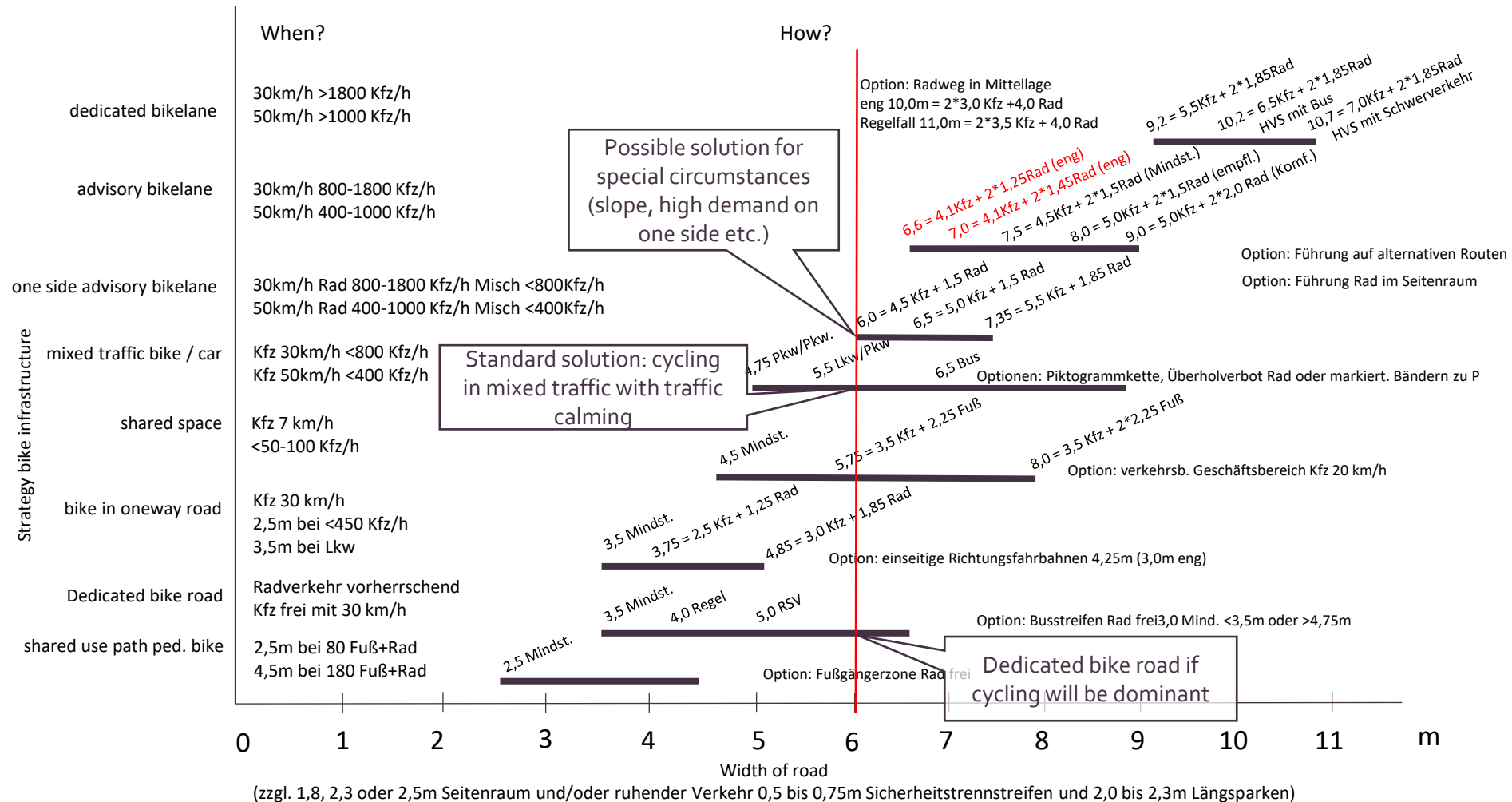
EXAMPLE MODULE 2: ASSIGNMENT DESIGNING BIKE INFRASTRUCTURE

For an inner-city collector road with 500 vehicles per hour bike infrastructure should be provided. Problems are reported for the roads due to narrow passing distances between motor vehicles and bicycles. What solutions for the design of the bike infrastructure can you provide when the road is 6.0 m or 7.0 m wide and the speed limit is 30 or 50 km/h.

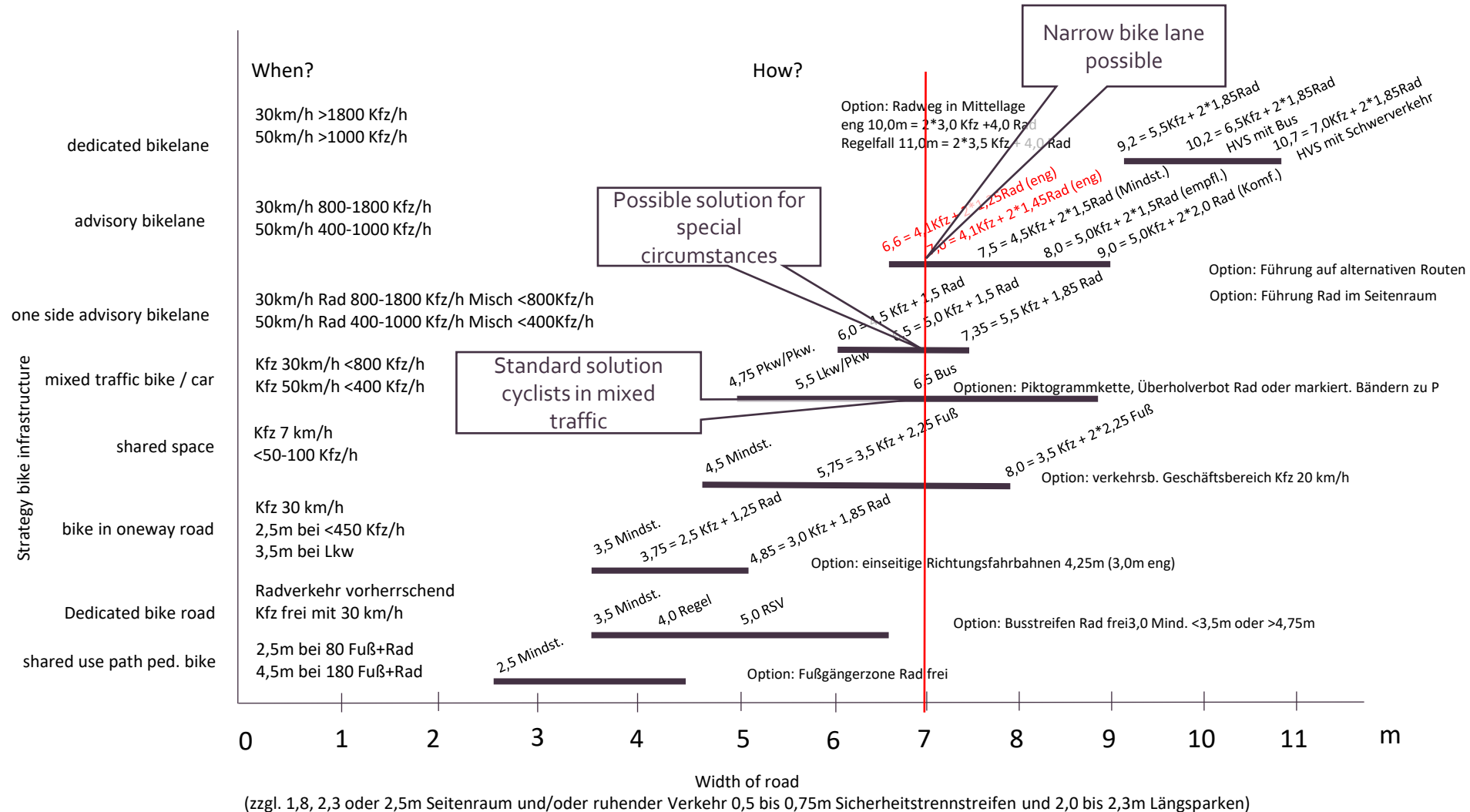
PROVIDING THE TECHNICAL BACKGROUND



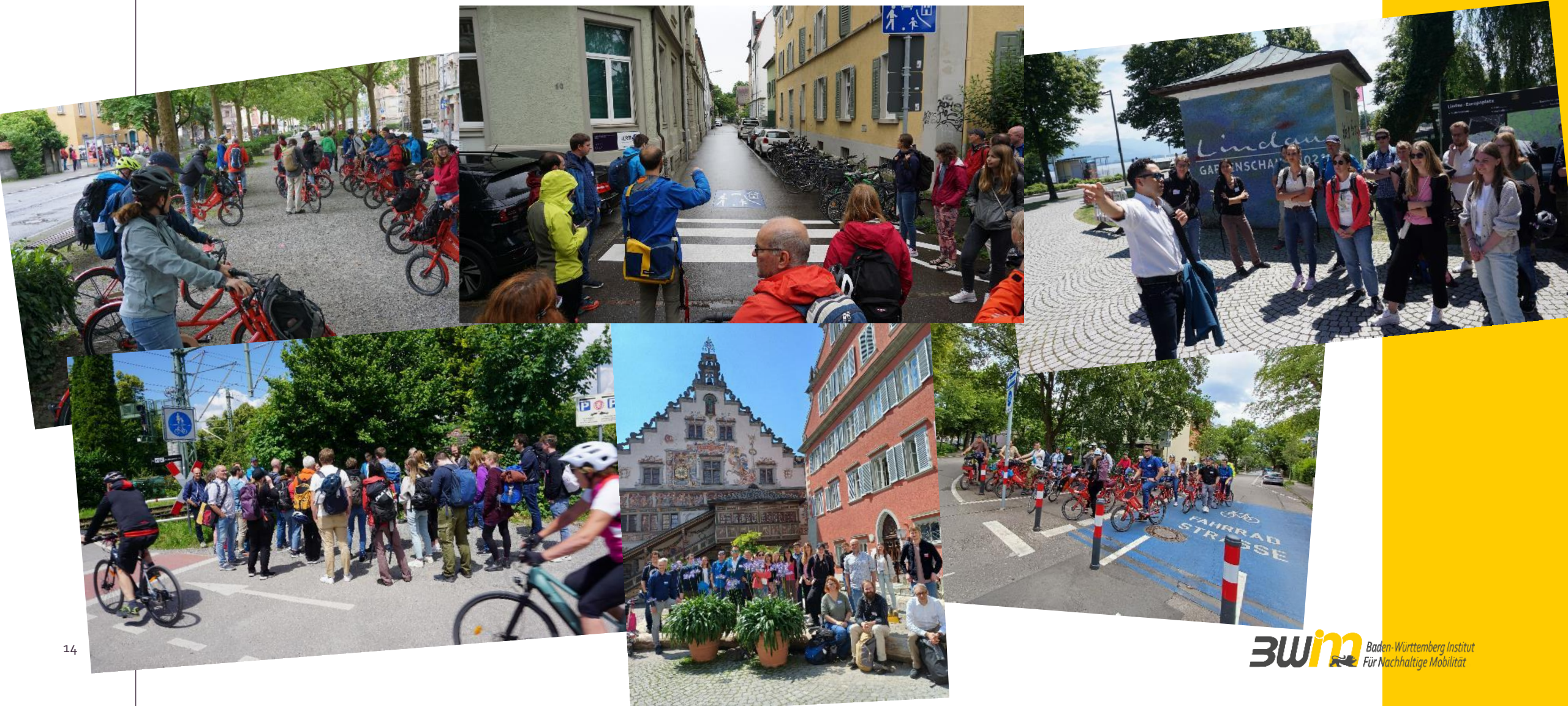
POSSIBLE SOLUTIONS FOR 6M WIDTH



POSSIBLE SOLUTIONS FOR 7M WIDTH



FIELD TRIPS BEST PRACTICE ACTIVE MOBILITY



PLATFORM FOR ONLINE LEARNING

The screenshot displays the HKA (Hochschule Karlsruhe) online learning platform. The top navigation bar includes the HKA logo, the text 'ILIAS - Hochschule Karlsruhe (HKA)', and a breadcrumb trail: 'Wissenschaftliche Einrichtungen > Institut für Wissenschaftliche Weiterbildung (IWW) > Zertifikatslehrgang Rad- und Fußverkehrsplaner*in IWW 2024 > Modul 1 - Rad- und Fußverkehr als Teil nachhaltiger Mobilität 11. & 12. April > 1.6 online Nachbereitung Einführung in Verkehrsplanung'. The left sidebar contains a 'Magazin - Einstiegsseite' and a 'Baumansicht' (tree view) of the institution's structure, including various faculties and research centers. The main content area is titled '1.6 online Nachbereitung Einführung in Verkehrsplanung' and features a red 'Aktionen' button. Below the title, there are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Lernfortschritt', 'Export', and 'Rechte'. The 'Inhalt' tab is active, showing a list of learning objectives and a table of contents. The learning objectives are divided into two blocks: 'Block 1 Einführung in die Verkehrsplanung' and 'Block 2 Zielen der Verkehrsplanung'. The table of contents lists three items: '1.1.1 Wissensportal zu Verkehrsplanung (erforschen Sie die Inhalte der Mindmap)', '1.1.2 Fürst Scholles 2008 Begriff Planung', and '1.2.1 Kirchhoff 2001 Planungsmethodik'. Each item has a red dropdown arrow next to it.

Hochschule Karlsruhe
University of Applied Sciences

HKA ILIAS - Hochschule Karlsruhe (HKA)

Wissenschaftliche Einrichtungen > Institut für Wissenschaftliche Weiterbildung (IWW) > Zertifikatslehrgang Rad- und Fußverkehrsplaner*in IWW 2024 > Modul 1 - Rad- und Fußverkehr als Teil nachhaltiger Mobilität 11. & 12. April > 1.6 online Nachbereitung Einführung in Verkehrsplanung

Magazin - Einstiegsseite

Baumansicht

- > Dokumentation und Hilfe
- > Dozentenbereich
- > Fakultät für Architektur und Bauwesen
- > Fakultät für Elektro- und Informationstechnik
- > Fakultät für Informatik und Wirtschaftsinformatik
- > Fakultät für Informationsmanagement und Medien
- > Fakultät für Maschinenbau und Mechatronik
- > Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
- > Studierendenbereich
- > Hochschulentwicklung
- > Wissenschaftliche Einrichtungen
 - > Center of Applied Research CAR
 - > Institut für Angewandte Forschung (IAF)
 - > Institut für Fertigungstechnik und Produktion
 - > Institut für Fremdsprachen (IFS)
 - > Institut für Geomatik (IG)
 - > Institut für Kälte- Klima- und Umwelttechnik
 - > Institut für Naturwissenschaftliche Ingenieurwissenschaften
 - > Institut für Wissenschaftliche Weiterbildung
 - > Labor für Automatisierungstechnik (LAT)
 - > Versuchsanstalt für Wasserbau (VAW)
 - > H-KA 2030+
 - > Institut für Energieeffiziente Mobilität (IEE)
 - > Institut für Intelligente Interaktion und Innovation
 - > Institut für Thermofluidynamik
 - > DocNet
 - > Zentrale Einrichtungen

Zuletzt besucht

Meine Kurse und Gruppen

1.6 online Nachbereitung Einführung in Verkehrsplanung

Aktionen

Inhalt Info Einstellungen Lernfortschritt Export Rechte

Zeigen Verwalten Sortieren

Neues Objekt hinzufügen Seite gestalten

Block 1 Einführung in die Verkehrsplanung

Planen ist etwas Alltägliches. Sie wägen zwischen verschiedenen Handlungsalternativen ab um Ihre Ziele unter begrenzten Ressourcen zu erreichen. Planung ist damit die gedankliche Wagnahme zukünftigen Handelns. Im ersten Modul wird der Begriff der Planung und darauf aufbauend der Begriff der Verkehrsplanung definiert. Darauf aufbauend wird dargestellt wie ein Planungsprozess abläuft und welche Phasen dieser umfasst. Zudem wird dargestellt welche Funktionen Planung erfüllt. Der Nutzen von Planung wird illustriert. Das Verständnis von Planung und Planungsprozessen bildet die Basis für die weitere Vorlesung Grundlagen der Verkehrsplanung.

Lernfragen für das Modul sind:

- Welche Eigenschaften umfassen die verschiedenen Definitionen von Planung und Verkehrsplanung?
- Welche Funktionen erfüllen Planung und Verkehrsplanung?
- In welche Schritte oder Phasen lassen sich Planungsprozesse unterteilen?

Block 2 Zielen der Verkehrsplanung

Für den Prozess der Verkehrsplanung sind Ziele wesentlich. Ziele bilden die Basis für die Bestandsaufnahme und erlauben im Vergleich zwischen Soll- und Ist-Zustand die bestehenden Mängel abzugrenzen. Ziele bilden die Basis für die Entwicklung von Handlungskonzepten. So müssen sich die verschiedenen Handlungskonzepte an dem Erreichen der Ziele messen. Zudem sind Ziele essentiell für die Erfolgskontrolle der Planungen in der Umsetzungsphase.

Betrachtet werden die übergeordneten Leitbilder der städtischen Verkehrsplanung. Die Leitbilder sind anschauliche, übergeordnete Zielvorstellung für das Verkehrssystem, die von der Mehrheit der Experten geteilt werden. Das aktuelle Leitbild des menschengerechten Verkehrs wird illustriert. Dabei werden Ihnen verschiedene Klassiker der menschengerechten Verkehrsplanung vorgestellt.

Lernfragen für das Modul sind:

- Welche Bedeutung kommt Zielen und Leitbildern bei der Verkehrsplanung zu?
- Welche Eigenschaften zeichnen das aktuelle Leitbild der Verkehrsplanung aus?
- Welche Kontinuitäten und Entwicklungen gibt es bei den Leitbildern der Verkehrsplanung in den letzten 30 Jahren?

Inhalt

1.1.1 Wissensportal zu Verkehrsplanung (erforschen Sie die Inhalte der Mindmap)	
1.1.2 Fürst Scholles 2008 Begriff Planung pdf 2,0 MB Gestern, 20:18 Anzahl Seiten: 3	
1.2.1 Kirchhoff 2001 Planungsmethodik	

Training while working full-time - opportunity to learn at time and place of its on convenience

FIRST SKETCHES FINAL PROJEKT



Eckart, Bühler 2024

"Participants will be able to solve standard situations in bicycle and pedestrian traffic planning faster and difficult situations better."



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR VERKEHR

Hochschule Karlsruhe
University of
Applied Sciences

+IKA

© 2023 BWIM Baden Württemberg Institut für Nachhaltige Mobilität
www.bw-im.de | info@bw-im.de